



Conditions en Python: objectifs d'apprentissage.

Ce document définit les objectifs progressifs liés à la compréhension et à l'utilisation des structures conditionnelles en Python.

Exploration

A. Principe des conditions en programmation

Niveau – Reproduire

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'identifier une condition simple dans un programme Python.	☐	☐	☐	
Je suis capable de reproduire un exemple utilisant une condition <code>if</code> .	☐	☐	☐	
Je suis capable d'exécuter un programme contenant une condition et d'observer son comportement.	☐	☐	☐	

Niveau – Comprendre

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je sais expliquer ce qu'est une condition en programmation.	☐	☐	☐	
Je sais expliquer qu'une condition produit un résultat booléen (<code>True</code> ou <code>False</code>).	☐	☐	☐	
Je sais expliquer le rôle des conditions dans la prise de décision d'un programme.	☐	☐	☐	

Niveau – Généraliser / Combiner

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'identifier les situations où une condition est nécessaire dans un programme.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'expliquer comment une condition influence le déroulement d'un programme.	☐	☐	☐	

B. L'instruction `if`

Niveau – Reproduire

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'écrire une instruction <code>if</code> simple.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'écrire une condition comparant une variable à une valeur.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'écrire un programme qui exécute un bloc de code uniquement si une condition est vraie.	☐	☐	☐	

Niveau – Comprendre

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je sais expliquer le rôle du mot-clé <code>if</code> .	☐	☐	☐	
Je sais expliquer pourquoi le code sous <code>if</code> ne s'exécute que si la condition est vraie.	☐	☐	☐	
Je sais expliquer la structure logique d'un test conditionnel.	☐	☐	☐	

Niveau — Généraliser / Combiner

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'utiliser <code>if</code> pour contrôler le comportement d'un programme.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'anticiper le résultat d'un programme contenant une condition.	☐	☐	☐	

C. L'instruction `else`

Niveau — Reproduire

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'écrire une structure <code>if / else</code> .	☐	☐	☐	
Je suis capable d'écrire un programme qui affiche un résultat différent selon la condition.	☐	☐	☐	
Je suis capable de reproduire un programme utilisant une alternative simple.	☐	☐	☐	

Niveau — Comprendre

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je sais expliquer le rôle de <code>else</code> .	☐	☐	☐	
Je sais expliquer pourquoi un seul des deux blocs (<code>if</code> ou <code>else</code>) est exécuté.	☐	☐	☐	
Je sais expliquer la logique « soit / soit » d'une structure conditionnelle.	☐	☐	☐	

Niveau — Généraliser / Combiner

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'utiliser <code>if / else</code> pour résoudre un problème simple.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'expliquer le fonctionnement d'un programme contenant une décision binaire.	☐	☐	☐	

D. Opérateurs de comparaison

Niveau — Reproduire

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'utiliser <code>==</code> pour tester l'égalité.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'utiliser <code>!=</code> pour tester une différence.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'utiliser <code><</code> et <code>></code> dans une condition.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'utiliser <code><=</code> et <code>>=</code> dans une condition.	☐	☐	☐	

Niveau – Comprendre

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je sais expliquer la différence entre <code>=</code> et <code>==</code> .	☐	☐	☐	
Je sais expliquer le rôle d'un opérateur de comparaison.	☐	☐	☐	
Je sais expliquer que le résultat d'une comparaison est un booléen.	☐	☐	☐	

Niveau – Généraliser / Combiner

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable de choisir l'opérateur de comparaison adapté à une situation.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'anticiper le résultat d'une comparaison dans un programme.	☐	☐	☐	

E. Utiliser des conditions avec des variables

Niveau – Reproduire

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable de tester la valeur d'une variable dans une condition.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'utiliser une variable numérique dans un test <code>if</code> .	☐	☐	☐	
Je suis capable d'utiliser une valeur saisie par l'utilisateur dans une condition.	☐	☐	☐	

Niveau – Comprendre

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je sais expliquer comment une variable influence une condition.	☐	☐	☐	
Je sais expliquer comment une condition permet de vérifier une information.	☐	☐	☐	

Niveau – Généraliser / Combiner

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'utiliser une condition pour valider une donnée.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'utiliser une condition pour contrôler le comportement d'un programme.	☐	☐	☐	

F. Autonomie / Transfert

Niveau — Généraliser / Transférer

Objectif	Élève	Pair	Prof	Ressource
Je suis capable d'écrire un programme utilisant <code>if</code> et <code>else</code> pour prendre une décision.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'anticiper le comportement d'un programme conditionnel.	☐	☐	☐	
Je suis capable d'expliquer le fonctionnement d'une structure conditionnelle complète.	☐	☐	☐	